

EN UN COUP D'ŒIL

VIC est un projet cofinancé par le programme Erasmus +. L'objectif est de développer une approche permettant de mesurer l'efficacité des services d'intégration existants et d'identifier leur impact sur les compétences d'intégration individuelles des réfugiés.

CONTACT

EUROCIRCLE

47, Rue du Coq, 13001 Marseille

relations.eu@eurocircle.info

<http://www.eurocircle.info>

www.integrationcompetence.eu

*Intégration signifie:
"apprendre à vivre
ensemble dans une
société diversifiée"*



VIC

PARTENAIRES

Le projet est mis en œuvre par un consortium de six partenaires de différents secteurs de l'éducation de cinq pays européens: Allemagne, Italie, Grèce, France et Autriche. Ils démontrent une expérience et un savoir-faire complémentaires dans les domaines abordés par le projet.



Validation de compétences d'intégration

DES RÉFUGIÉS

Quelles sont les compétences utiles pour les migrants et les réfugiés et comment les enseignants et les apprenants peuvent-ils les découvrir et les documenter ensemble?



OBJECTIFS

- Comparer les différents objectifs des programmes d'intégration
- Créer une définition de travail opérationnelle de «compétence d'intégration»;
- Développer des outils pour promouvoir et valider les compétences d'intégration

ACTIVITÉS

- Développement d'un cours pour la planification, la mise en œuvre et l'évaluation d'activités d'apprentissage innovantes et la validation des compétences d'intégration développées.
- Test du cours dans des projets d'apprentissage nationaux
- Évaluation de l'impact

VALIDATION

LEVEL5 est utilisé pour valider les compétences. LEVEL5 se base sur une méthodologie qui valide les résultats d'apprentissage sur trois dimensions : cognitive, active et affective. Le développement des compétences est visualisable avec le cube LEVEL5.

FORMATION

VIC vise à promouvoir des compétences telles que la résilience, l'engagement social et la résolution des conflits de manière ciblée et à faciliter leur validation. Le cours VIC est une offre d'apprentissage mixte destinée aux formateurs qui planifient leurs cours de manière axée sur les compétences et qui souhaitent réfléchir et visualiser les processus d'apprentissage et progresser avec les apprenants. Si vous êtes intéressé, contactez-nous!

